



STANDARD & PROCEDURES 2020-2021
Cycle 2- Grade 4

Teachers			
Antoinette Carlone, Sophia Kalinin and Michael Campbell-Guerriero			
School Year 2020-2021			
Term	Period	Distributed on	Recipient
First Communication	August 31, 2020 - October 14, 2020	October 15, 2020	Given to student
1 (20% of final mark)	August 31, 2020 - November 2, 2020	November 20, 2020	Access first report card through Mozaik
2 (20% of final mark)	November 3, 2020 - February 5, 2021	February 24, 2021	Access first report card through Mozaik
3 (60% of final mark)	February 8, 2021- June 23, 2021	June 23, 2021	Access first report card through Mozaik

Ongoing Communications to Students and Parents

- Use of agenda and/or pocket folder containing notes/messages/letters/handouts
- Google Classroom
- Parent/teacher meetings (arranged by school or between parent and teacher)
- Report cards
- Telephone calls

Competencies	Evaluation Methods	Term		
English Language Arts		1	2	3
Uses language to communicate and to learn (33%)	Children will be evaluated on an informal and formal basis through <ul style="list-style-type: none"> • Class/group discussions • In-class assignments • Tests • Homework assignments • Informal presentations 	X		X
Reads and listens to spoken, written and media texts (33%)		X	X	X
Produces written and media texts (34%)			X	X
Français, langue seconde				
Communique oralement en français (33%)	Au cours et à la fin des étapes indiquées, les élèves seront évalués en lecture (1ère et 3e), en écriture (2e et 3e) et en communication orale (2e et 3e). De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (examens et observations).		X	X
Comprend des textes écrits et des exposés oraux (34%)		X		X
Produit des textes écrits et des exposés oraux (33%)			X	X
Mathematics		1	2	3
Solves a situational problem (30%)	Children will be evaluated on an informal and informal basis through <ul style="list-style-type: none"> • Class/group work • In-class assignments • Tests • Homework assignments 		X	X
Uses mathematical reasoning (70%)		X	X	X
Éducation physique et à la santé (un seul résultat)				

Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	-Plans of Action -Checklists -Rubrics	X	X	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques				X
Adopter un mode de vie sain et actif		X	X	X

Science et technologie (un seul résultat)		1	2	3
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique	Evaluations écrites, activités scientifiques, projet STEAM		X	X
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie			X	X
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		X	X	X
Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté (un seul résultat)		1	2	3
Lire l'organisation d'une société sur son territoire	Évaluations écrites	X	X	X
Interpréter le changement dans une société sur son territoire			X	X
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire				X
Éthique et culture religieuse		1	2	3
Réfléchir sur des questions éthiques/Pratiquer le dialogue (50%)	Discussions en classe, , activités en classe, mini-évaluations		X	X
Manifester une compréhension du phénomène religieux/ Pratiquer le dialogue (50%)			X	X

Music (one mark)	1	2	3
-------------------------	---	---	---

To invent and interpret vocal or instrumental pieces (70%)	Evaluation will be based on in-class observations, performance assessment (solo & group) and tests (theory & practical).		X	X
To appreciate musical works, personal productions and those of classmates (30%)			X	X

Art Dramatique (one mark - grade 4)		1	2	3
(70%) D'inventer et d'interpréter des scènes courtes.	- Observations et discussions en classe.		X	X
(30%) Apprécier les œuvres dramatiques, les productions personnelles et celles des camarades de classe.	- rubriques pour les œuvres d'art -rubriques pour les présentations orales		X	X

Italian (one mark)		1	2	3
Uses language to communicate and to learn.	Evaluation will be based on in-class observation and interaction, positive approach towards the Italian language, listening and oral production.		X	X
Reads/listens to spoken, written and media texts.			X	X

Robotics (15% of science grade - grade 4)		1	2	3
Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur (70%)			X	X
S'engager dans un projet ou activité en faisant appel à ses ressources et travailler de façon harmonieuse avec les autres (30%)			X	X