



STANDARD & PROCEDURES 2020-2021
Cycle 2- Grade 3

| Teachers | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| Michael Campbell Guerriero, Rosemarie Colannino and Rosa Siggia | | | |
| School Year 2020-2021 | | | |
| Term | Period | Distributed on | Recipient |
| First Communication | August 31, 2020 - October 14, 2020 | October 15, 2020 | Given to student |
| 1 (20% of final mark) | August 31, 2020 - November 2, 2020 | November 20, 2020 | Access first report card through Mozaik |
| 2 (20% of final mark) | November 3, 2020 - February 5, 2021 | February 24, 2021 | Access first report card through Mozaik |
| 3 (60% of final mark) | February 8, 2021- June 23, 2021 | June 23, 2021 | Access first report card through Mozaik |

Ongoing Communications to Students and Parents

- Use of agenda and/or pocket folder containing notes/messages/letters/handouts
- Google Classroom
- Parent/teacher meetings (arranged by school or between parent and teacher)
- Report cards
- Telephone calls

| Competencies | Evaluation Methods | Term | | |
|---|--|------|---|---|
| English Language Arts | | 1 | 2 | 3 |
| Uses language to communicate and to learn (33%) | The students will be evaluated using quizzes, tests, observations, rubrics and class assignments. | X | | X |
| Reads and listens to spoken, written and media texts (33%) | | X | X | X |
| Produces written and media texts (34%) | | | X | X |
| Français, langue seconde | | 1 | 2 | 3 |
| Communique oralement en français (33%) | Au cours et à la fin des étapes indiquées, les élèves seront évalués en lecture (1ère et 3e), en écriture (2e et 3e) et en communication orale (2e et 3e). De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (examens et observations). | | X | X |
| Comprend des textes écrits et des exposés oraux (34%) | | X | | X |
| Produit des textes écrits et des exposés oraux (33%) | | | X | X |
| Mathematics | | 1 | 2 | 3 |
| Solves a situational problem (30%) | Students will be assessed using quizzes and tests. | | X | X |
| Uses mathematical reasoning (70%) | Students will be assessed using quizzes, tests, observations, and class assignments. | X | X | X |
| Éducation physique et à la santé (un seul résultat) | | | | |
| Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques | -Plans of Action -Checklists -Rubrics | X | X | |
| Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques | | | | X |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|
| Adopter un mode de vie sain et actif | | X | X | X |
|--------------------------------------|--|---|---|---|

| Science et technologie (un seul résultat) | | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|---|
| Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique | De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (examens, projets, activités, observations). | X | | |
| Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie | | | X | |
| Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie | | | | X |
| Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté (un seul résultat) | | 1 | 2 | 3 |
| Lire l'organisation d'une société sur son territoire | De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (examens, projets, activités, observations). | X | | |
| Interpréter le changement dans une société sur son territoire | | | X | |
| S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire | | | | X |
| Éthique et culture religieuse | | 1 | 2 | 3 |
| Réfléchir sur des questions éthiques/Pratiquer le dialogue (50%) | De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (activités, exercices, projets, observations). | | X | X |
| Manifester une compréhension du phénomène religieux/ Pratiquer le dialogue (50%) | | | X | X |

| Music (one mark) | | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|
| To invent and interpret vocal or instrumental pieces (70%) | Evaluation will be based on in-class observations, performance assessment (solo & group) and tests (theory & practical). | | X | X |
| To appreciate musical works, personal productions and those of classmates (30%) | | | X | X |
| Art Plastique (one mark - grade 3) | | 1 | 2 | 3 |
| Produire des œuvres individuelles et médiatiques dans le domaine des arts visuels (70%) | - Observations et discussions en classe. - rubriques pour les œuvres d'art -rubriques pour les présentations orales | | X | X |
| Apprécier les œuvres d'art, les objets artistiques traditionnels, les images des médias, les productions personnelles et celles des camarades de classe (30%) | | | X | X |

| Italian (one mark) | | 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|---|---|
| Uses language to communicate and to learn. | Evaluation will be based on in-class observation and interaction, positive approach towards the Italian language, listening and oral production. | | X | X |
| Reads/listens to spoken, written and media texts. | | | X | X |